

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С.
УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422616, Республика Татарстан,
Лаишевский район, с.Усады,
ул.Габдуллы Тукая, д.9,
Тел. 8(843)-590-10-71
[E-mail: document-
lyceum@yandex.ru](mailto:document-lyceum@yandex.ru)**



**ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ ЛАЕШ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
УСАД АВЫЛЫ "СЭЛАМЭТ
БУЫН" КҮП ПРОФИЛЬЛЕ
ЛИЦЕЙ» ГОМУМИ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422616, Татарстан Республикасы,
Лаеш районы, Усад авылы, Тукай
урамы, 9 нчы йорт
Тел. 8(843)-590-10-71
[E-mail: document-
lyceum@yandex.ru](mailto:document-lyceum@yandex.ru)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 8 от 26.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение»
_____ /Трошин В.Л./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 41EFD20034B0E2B244B74F43C980DB17
Владелец: Трошин Владимир Леонидович
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Трошин Владимир Леонидович
Адрес организации	422616, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 9
Телефон, факс	8(843) 590-10-71
Адрес электронной почты	document-lyceum@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	2021 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	От 17.09.2021 № 10722
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20 мая 2022 №4605

МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Лицей) расположено в селе Усады. Большинство семей обучающихся проживают в этом селе. Также осуществляется подвоз детей на двух школьных автобусах из с. Столбище, ЖК «Южный парк», садовых обществ.

Многопрофильный лицей – крупное учебное заведение на территории Лаишевского муниципального района, в нем обучается 1023 ученика в 36 классах-комплектах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для реализации ООП в Лицее созданы все условия, имеются учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, библиотека с двумя читальными залами, спортивный зал, актовый зал, медпункт, столовая, спортивные площадки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей начал функционировать с 01.09.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На начало деятельности Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Концепция лицея – воспитание здорового поколения путем реализации технологий сбережения здоровья и воплощения в жизнь проектов, направленных на формирование здорового образа жизни (например, проект «ГТО»). Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий (комплекс упражнений разработан специалистами Лицея), гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все обучающиеся и работники Лицея сдают нормативы ГТО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), в 2022 – 2023 учебном году классы 10– 11 не функционировали, с 1 сентября 2023 года открыт 10 класс с тремя профилями: информационно-технологический, социально-экономический, универсальный.

В качестве дополнительного образовательного ресурса при организации дистанционного обучения все обучающиеся и учителя Лицея используют платформу «ЯКласс». Этот электронный ресурс соответствует ООП Лицея, и выбор его осуществлен решением педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий показал, что ресурс «ЯКласс» способствует достижению положительных результатов учебной деятельности на всех ступенях обучения.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями. Избран актив среди лицеистов во главе с президентом, образована команда Движения Первых.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4 статьи 34, часть 1 статьи 43 дополнена пунктом б), обеспечивается участие школьников в общественно-полезном труде.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что предусматривает использование единых федеральных учебников по всем предметам Учебного плана.

Проводится работа по информационной безопасности детей: разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось в результатах анкетирования и в отзывах о посещенных общелицейских мероприятиях. Родители являются активными участниками мероприятий, вносят свои предложения по совершенствованию календарного плана воспитательной работы, например, предложили проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия (Приложение 1).

Психолого-педагогическая служба Лицея проводит систематическую работу с родителями по разъяснению их обязанностей в воспитании детей, а также с учениками для решения психологических проблем и трудностей.

Дополнительное образование и новый профстандарт педагогов дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- декоративно-прикладное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое
- интеллектуальное

В течение 2023 года лицей сотрудничал с различными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (функционирование педагогического класса во взаимодействии с Арским педучилищем). Совместно с общественной организацией «Общее дело» организовывали лекции, беседы и просмотр фильмов по профилактике вредных привычек. В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, а также посещение данных образовательных учреждений.

Для расширения направлений дополнительного образования в 2022 году в лицей были приняты педагоги дополнительного образования по направлениям начальное программирование и хореография, работа которых продолжалась и в 2023 году.

Анализ качества дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2023 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации дополнительного образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. С 01.09.2023 ведется внеучебная деятельность по профориентации. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальное, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены предложенными направлениями дополнительного образования в Лицее.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 2022 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Атмосфера"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Атмосфера"». Руководитель театральной студии – педагог лицей имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой современных форматов, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видеofайлов и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 40 человек.

С 2022 года в лицее образован юнармейский отряд «Огнеборец» В соответствии со ст. 25 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности», Уставом Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (п.4.1.12), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г., №971 «Об утверждении Порядка создания деятельности добровольных дружин юных пожарных», Юные огнеборцы принимают участие во многих мероприятиях района: открытие памятников, парад Победы, еженедельное поднятие флага в Лицее, регулярно проводят тренинги и тренировки.

С целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся в Лицее организован поисковый отряд «Отечество», отряд активно принимает участие в поисковых походах и раскопках, во Всероссийской акции «Вахта памяти».

В рамках поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № Пр-2397, данных по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 г в 2022 году в Лицее организован школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В ШСК «Здоровое поколение» работает несколько спортивных секций: волейбол, баскетбол, вольная борьба, тхэквондо, тэг-регби, дзюдо, группа общей физической подготовки. Юные спортсмены достигают высот и занимают призовые места на соревнованиях муниципального и регионального этапа.

В 2023 году на базе Лицея был организован Фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!». В рамках Фестиваля проведена многопрофильная олимпиада и научно-практическая конференция для учащихся школ и СПО, конкурс педагогического мастерства, стендовая защита проектов. В Фестивале приняли

участие обучающиеся и педагоги образовательных учреждений Лаишевского района, города Казани и Республики Татарстан.

Реализация работы с детьми с ОВЗ

Лицей реализует несколько АООП для детей с ОВЗ (варианты 4.1, 4.2, 5.1, 7.1, 8.1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с заболеваниями опорно-двигательной системы – 3,
- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – 1,
- с РАС – 2,
- с органическим непсихическим расстройством – 2,
- с нарушением речи – 1,
- с болезнями глаз – 1.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение, где ребенок занимается по индивидуальному графику и плану обучения.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также проводится следующая работа с родителями и педагогами:

- раскрытие «сильных» и «слабых» сторон индивидуального развития ребенка,
- нахождение способов компенсации трудностей,
- нахождение наиболее оптимальных путей взаимодействия педагога с ребенком при реализации образовательной деятельности.

Изучение государственных символов

С 1 мая 2022 года лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания всех уровней включили ключевое обще лицейское дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимся проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом Лицея управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение молодых специалистов,
- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей социально-гуманитарного цикла и отдельных предметов,
- учителей естественно-научного цикла,
- учителей английского языка,
- учителей русского языка и литературы,
- учителя родного языка и родной литературы.

Профессиональные методические объединения призваны способствовать повышению педагогических компетенций, решать актуальные вопросы методики преподавания и реализации ФОП, ФГОС.

Учет мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее осуществляется посредством анкетирования, а также через действующий Актив лицеистов «Здоровое поколение», президента, лидеров «Движение первых» и Родительский комитет.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ региона.
- Методическая служба учреждения находится в процессе динамического развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ОО.
- Лицей имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Система управления ОО функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Лицее:

- разработана схема прихода обучающихся (три входа), начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- разработаны и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года в Лицее организовано обучение 1-4 и 5-9 классов по ООП, разработанными на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не имели трудностей с переходом. Анализ текущих достижений показал, результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. С 1 сентября 2023 года во всех классах реализуются федеральные образовательные программы, которые полностью отражают обновленные ФГОС.

Учителями отмечено удобство и упрощение в оформлении тематического планирования и рабочих программ по учебным предметам, в связи с конкретными планируемыми результатами обновленных ФГОС.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	10 января 2023 года	30 декабря 2023 года
1	Количество детей, принятых в Лицей, в том числе:	797	1018
	— начальная школа	406	519
	— основная школа	391	478
	— средняя школа		21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	1
	— основная школа	—	2
	— средняя школа	—	—

Сравнительный анализ успеваемости за январь – декабрь 2023 года

2023 год	Качество знаний, начальное образование	Успеваемость, начальное образование	Качество знаний, основная школа	Успеваемость, основная школа	Качество знаний среднего общего образования	Успеваемость среднего общего образования	Качество знаний по лицее	Успеваемость по лицее
3 четверть	66.41%	99.62%	41.88%	95.18%			51.68%	96.95%
4 четверть	65.65%	99.62%	39.59%	94.16%			50%	96.34%
1 четверть	67.14%	99.14%	22.86%	87.14%			48.31%	93.98%
2 четверть	67.99%	99.15%	33.47%	88.63%			47,94%	92,58%
1 полугодие					38.1%	71.43%		

В целом результаты успеваемости стабильные. Отследить динамику результатов на данном этапе невозможно, так как идет интенсивное увеличение и «движение» контингента в силу географического местоположения лицея (пригород со строящимся жилым комплексом). Так результаты за 3 и 4 четверть 2022 – 2023 учебного года представлены для контингента в количестве 656 чел., а результаты за 1 и 2 четверть 2023

– 2024 учебного года для контингента в количестве 849 чел., увеличение контингента составило 29,4%, что естественным образом отражается на отчетных цифрах.

Для лицея актуальной является проблема повышения качества образования. Лицей ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива определены пути для стабилизации ряда показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования.

На 2024 год необходимо спланировать следующую работу:

- Обсудить на заседаниях итоги 2023 года.
- Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.
- Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания.
- Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.
- Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
- Классным руководителям систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.
- Учителям предметникам систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению. Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс. Регулярно проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.
- Заместителям директора проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы лицея. Продолжить работу по плану внутришкольного контроля с целью повышения качества образования.

Результаты итоговой государственной аттестации (ГИА)

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В течение 2022-2023 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучался 41 ученик. Допущены к итоговой аттестации 39 обучающихся, не допущены к государственной итоговой аттестации в связи с неуспеваемостью двое обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 2 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 16 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 17 обучающихся;
- химию – 6 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 8 обучающихся.

Один учащийся проходил государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ с учетом состояния здоровья по рекомендации ПМПК.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	Количество экзаменуемых	% успеваемости	% качества	Средний балл по Лицею	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
русский язык	38	97,4%	63,8%	3,94	4,03	4,08	
Русский язык (ГВЭ)	1	100%	100%	4	4,66		
математика	38	92,1%	65,8%	3,86	3,77	3,86	
Математика (ГВЭ)	1	100%	0%	3	4		
География	17	100%	47,1%	3,82	4,15	4,17	
Обществознание	15	100%	73,3%	3,8	3,77	3,74	
История	2	100%	100%	4,5	4,44	4,01	
Английский язык	2	100%	100%	5	4,77	4,54	
Физика	3	100%	66,7%	3,67	3,67	3,84	
Химия	6	100%	100%	4,67	4,44	4,57	
Биология	7	100%	100%	4,29	3,87	4,06	
Информатика	16	100%	68,8%	4,0	3,64	3,74	
Родной (татарский) язык	8	100%	100%	4	4,41	4,44	

39 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 12,8 % от общей численности выпускников.

В 2023-2024 году необходимо спланировать следующую работу:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.
3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–10-х классах.
4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»
5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
8. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
9. Совершенствовать деятельность по повышению качества подготовки выпускников к ГИА: продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, не механически, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
10. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, соблюдать объективность текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию.
11. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня функциональной грамотности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и в соответствии с Порядком проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с решением педагогического совета лицея (Протокол №

6 от 13.02.2023), приказа МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» от 13.03.2023 № 67-ОД в установленные сроки с 13 апреля по 17 мая 2023 года были проведены проверочные работы в традиционной форме по учебным предметам:

– для обучающихся 4 классов: «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир»;

– для обучающихся 5 классов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

– для обучающихся 6 классов «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География»;

– для обучающихся 7 классов: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «География»;

– для обучающихся 8 классов: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «Биология», «География»;

в компьютерной форме по учебным предметам:

– для обучающихся 7 классов «Иностранный (английский) язык».

Все работы были вовремя проверены, протоколы загружены в систему ФИС ОКО. В июне 2023 года из системы выгружены аналитические материалы.

Результаты проверочных работ по предметам и по параллелям следующие:

ВПр	Класс	Количество человек	Отметка «5» %	Отметка «4» %	Отметка «3» %	Отметка «2» %
Русский язык	4	64	7,81	53,13	39,06	0
Математика	4	64	16,63	59,38	25	0
Окружающий мир	4	65	9,23	72,31	18,46	0
Русский язык	5	110	26,36	34,55	34,55	4,55
Математика	5	112	18,75	44,64	28,57	8,04
Биология	5	108	19,44	57,41	21,30	1,85
История	5	109	9,23	72,31	18,46	0
Русский язык	6	77	24,68	41,56	28,57	5,19
Математика	6	75	6,67	38,67	41,33	13,33
Биология	6	54	24,07	44,44	22,22	9,26
История	6	26	11,54	38,46	46,15	3,85
География	6	22	9,09	31,82	50	9,09
Обществознание	6	50	20	56	22	2
Русский язык	7	98	16,13	34,41	43,01	6,45
Математика	7	93	7,53	31,18	41,94	19,35
Физика	7	40	10	15	32,5	42,5
Биология	7	51	1,96	15,69	70,59	10,76
История	7	43	2,33	4,65	74,42	18,6
География	7	22	0	9,09	68,18	22,73
Английский язык	7	91	7,69	28,57	36,26	27,47
Обществознание	7	26	0	26,92	50	23,08

Русский язык	8	57	7,02	40,35	33,33	19,30
Математика	8	56	3,57	17,86	62,5	16,07
Физика	8	15	0	60	40	0
Химия	8	20	5	75	20	0
Биология	8	24	0	20,83	70,83	8,33
История	8	21	4,76	38,10	47,62	9,52
География	8	14	7,14	64,29	28,57	0
Обществознание	8	23	0	4,35	43,48	52,17

В ходе анализа достижений планируемых результатов по отдельным предметам и параллелям выявлены проблемы:

- в формировании функциональной (читательской) грамотности по русскому языку и окружающему миру в 4-ых классах;
- в достижении метапредметных результатов по математике и окружающему миру в 4-ых классах (сбор и интерпретация информации, умение сравнивать и обобщать данные, делать выводы);
- в овладении основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения по математике в 4-ых классах;
- в сформированности уважительного отношения к родному краю, правил нравственного поведения в мире природы и людей по окружающему миру в 4-ых классах;
- в умении решать практико-ориентированные задачи из смежных областей (математика, 5-ые классы);
- в реализации межпредметных связей с математикой и географией, в формировании метапредметных результатов: использование знако-символьных средств, моделей и схем (биология, 5-ые классы);
- в формировании метапредметных результатов: классификация, отбор по признакам и аналогиям, преобразование знаков и символов, моделей и схем; умения использовать речевые средства, владеть основами самоконтроля и самооценки (история, 5-ые классы);
- в формировании функциональной (читательской) грамотности по русскому языку в 6-ых классах;
- в решении практико-ориентированных задач, использовании представлений и числе, нахождении части от числа и числа по его части (математика, 6-ые классы);
- в формировании читательской грамотности (смысловое чтение) по истории в 6-ых классах;
- во владении основами картографической грамотности, смысловым чтением, в формировании метапредметных умений – классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, в умении применять географическое мышление в познавательной практике по географии в 6-ых классах;
- в применении знаний и опыта для определения собственной активной позиции, установлении связи с жизнью (обществознание, 6-ые, 7-ые классы);
- в соблюдении языковых норм, владении навыками различных видов чтения (русский язык, 7-ые классы);
- в формировании базовых геометрических понятий, овладение символьным языком алгебры (математика, 7-ые классы);
- в распознавании механических явлений, в анализировании ситуаций практико-ориентированного характера, в использовании физических формул при решении задач на основе анализа условия (физика, 7-ые классы);
- в осмысленном чтении, применении принципов классификации, обобщения, установления аналогий, причинно-следственных связей (биология, 7-ые классы);
- в овладении базовыми историческими знаниями, смысловым чтением, метапредметными умениями (история, 7-ые классы);

- в освоении базовых географических знаний, умений работать с картой (география, 7-ые классы);
- в оперировании языковыми средствами (английский язык, 7-ые классы);
- в умении находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера (обществознание, 7-ые классы);
- в соблюдении основных языковых норм в устной и письменной речи (русский язык, 8-ые классы);
- в овладении системой функциональных понятий, в развитии понятия числа, решении уравнений, формировании представлений о простейших вероятностных моделях, в овладении геометрическим языком (математика, 8-ые классы);
- в распознавании электромагнитных явлений, в решении текстовых физических задач (физика, 8-ые классы);
- в распознавании химических и физических явлений, в установлении типа химической реакции (химия, 8-ые классы);
- в классификации биологических объектов, выделении существенных признаков биологических объектов (биология, 8-ые классы);
- в умении работать с историческими источниками, в использовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач (история, 8-ые классы);
- в освоении приемов работы с социально значимой информацией, в приобретении теоретических знаний и опыта для использования при решении задач в области социальных отношений, межличностных отношений (обществознание, 8-ые классы).

Подробный анализ достижения планируемых результатов необходимо провести на заседаниях предметных школьных методических объединений. Особое внимание обратить на формирование метапредметных результатов, на развитие функциональной грамотности обучающихся. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать систему оценки планируемых предметных и метапредметных результатов (критериальность, объективность, систематизация и своевременность контроля), внедрять в практику учебного процесса различные формы и виды текущего контроля, включая тестирование в формате ВПР. В ходе заседаний предметных методических объединений обсудить итоги ВПР, провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, спланировать работу с детьми «группы риска», которые показали нестабильные(низкие)результаты.

Учителям-предметникам необходимо включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.); решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе; при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; учить учеников объяснять выполнение заданий, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия; учить детей ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий; больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.; учить обучающихся внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы; разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно.

Оценка качества участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Деятельность Лицея направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных и мотивированных учащихся и достижения высокого качества образования. В рамках проектной деятельности в Лицее разработана программа, позволяющая поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процесса создания проекта.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, учащиеся Лицея приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, который прошел в ноябре – декабре 2023 года. Для участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников были направлены команды учащихся 3 – 10 классов по 18 предметам (количество участников – 69). Победителями признаны 10 обучающихся, 32 участника стали призерами олимпиад по литературе, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, математике, экономике, информатике, русскому языку, технологии, татарскому языку, татарской литературе.

Следует отметить успешное выступление на олимпиадах по предметам (% победителей и призеров от количества участников):

- 1) Математика 66%
- 2) Физическая культура 100%
- 3) Английский язык 100%
- 4) ОБЖ 86%
- 5) Технология 100%
- 6) Татарский язык 66%
- 7) Татарская литература 100%

По следующим предметам есть призеры и победители: литература, история, экология, английский язык, биология, экономика, информатика, ОБЖ, русский язык, физическая культура, обществознание, технология, математика, татарская литература, татарский язык. Согласно положению о ВСОШ и республиканской олимпиады и в соответствии с квотами и рейтингом возможно участие обучающихся в следующем этапе олимпиад.

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад

Список предметов, по которым проводится ВСОШ и республиканские олимпиады	2023 – 2024 учебный год (3 – 10 классы)			2022 – 2023 учебный год (3 – 9 классы)		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	6	2	2	13	1	1
Физика	1	-	-	4	0	0
Экология	3	-	1	6	0	3
Биология	4	-	1	4	0	1
История	8	1	2	4	0	3
Обществознание	6	1	1	6	1	1
Экономика	2	0	1	4	1	2

Право	2	0	0			
География	2	0	0	3	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	3	0	0
Русский язык	6	1	1	7	1	1
Литература	4	0	2	6	0	2
Иностранный язык (английский)	6	1	5	9	1	4
ОБЖ	7	0	6	6	1	4
Технология	1	0	1	2	1	1
Физическая культура	6	2	4	5	2	2
Информатика и ИКТ	3	0	0	2	1	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
Родной (татарский) язык для обучающихся татар	9	2	4	10	0	6
Родной (татарский) язык для русскоязычных учащихся	-	-	-	-	-	-
Родная (татарская) литература для обучающихся татар	2	1	1	2	1	1
История Татарстана и татарского народа	-	-	-	1		
Восточные языки (арабский, турецкий)	-	-	-	1		
Геология	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	69	10	32	97	11	32

Также обучающиеся Лицея приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и стали победителями или заняли призовые места:

- Фестиваль фактор успеха
- НПК «Моя малая родина»
- Олимпиада «Кулибины XXI века»
- Онлайн-олимпиада Winkid;
- Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;
- «Россия – Родина моя»;
- Научно-практическая конференция имени Г.Р. Державина «Река времен»;
- IX научно-практическая конференция имени Туфана Миннулина;
- XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыйри;
- IX Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», организованный Институтом международных отношений КФУ;
- Республиканская научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана,

организованная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

- Научно-практическая конференция «Дебют в науке»;
- Онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»;
- «Тукаевские чтения»;
- II республиканский конкурс «Читаем Тукая»;
- Конкурс «В мире литературных мыслей»;
- Республиканский театральный фестиваль на татарском языке «Сайяр»;
- Международная игра -конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»»
- Конкурс «КИТ»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»;
- Международная игра-конкурс «Британский бульдог»

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 51 педагог, из них с высшим педагогическим образованием – 92%, имеют среднее-специальное (педагогическое) образование – 4 %, высшую квалификационную категорию имеют 31 % учителей, первую квалификационную категорию – 25,5 %.

Многие педагоги Лицея награждены за свой труд на прежних местах работы отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»- 1 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования МО и Н РФ – 1 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 6 чел.
- Государственная награда «В Память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 чел
- Ветеран труда – 1 чел

Кадровый потенциал педагогического состава

Уровень профессиональной подготовки педагогического состава

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 17 человек (33,3%)
- от 6 до 10 лет – 13 человек (25,5%)
- от 11 до 15 лет – 3 человека (5,9%)
- от 16 до 25 лет – 5 человек (9,8%)
- свыше 25 лет– 13 человек (25,5%)

Возрастной состав:

20-25 лет- 7 чел.

26-35 лет-14 чел.

36-45 лет-16 чел

46-55 лет-9 чел

56 и более-5 чел

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана система методической поддержки начинающих педагогов (наставничество);
- запланировано развитие кадрового потенциала Лицея через курсы повышения квалификации педагогов.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 1 и 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В Лицее проведена целенаправленная кадровая политика по укомплектованию образовательного учреждения педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком уровне.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов как ежегодный Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!».

Педагогическим советом определена методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Запланированные педагогические советы по рассмотрению теоретической базы проведены, был накоплен практический материал и подготовлена презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В структуру методической модели лицея входят методические объединения педагогов, методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

В лицее организована работа «Школы молодого педагога», где объединяются начинающие учителя лицея. Работа проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей урока и внеклассного занятия, особенности планирования работы классного руководителя, учет

уровня воспитанности классного коллектива и многое другое. Занятия в Школе молодого педагога предусматривают выполнение практических заданий, связанных с разработкой вариантов технологических карт урока, с использованием информационно-технологических средств в учебном процессе. Успешно реализуется наставничество, к каждому молодому педагогу прикреплен опытный учитель-наставник. Общение молодых учителей под руководством опытных педагогов – наставников способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

В лицее действует методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав совета утверждается директором школы. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет работает в соответствии с Положением о МС лицея.

Круг вопросов, решаемых в ходе методической работы, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты методической работы о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

Ежегодно 100% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами является проведение предметных декад, которые в системе проводятся в лицее.

В лицее имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед лицеем. По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организует заместитель директора по учебной работе.

Цели методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями,
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в лицее, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Учет микроtraвм педагогических работников

С марта 2022 года в Лицее ведется учет микроtraвм работников. Учитывая тот факт, что Лицей функционирует с 2021 года и, в связи с этим, материально-техническая база новая, в течение года случаи микроtraвм в 2023 году у педагогических работников не были зафиксированы.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11463 единиц;
- обращаемость — 1461 единиц в полугодие;
- объем учебного фонда — 9613 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9613	9613
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1442	1442
4	Справочная	408	408
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» функционирует сайт образовательного учреждения, где своевременно размещается вся актуальная информация по деятельности Лицея.

VII. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- кабинет кулинарии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский блок, столярная мастерская, 4 кабинета для начальной школы.

На втором этаже расположены спортзал, 4 кабинета для начальной школы, кабинеты технологии и кулинарии, истории, биологии, физики, кабинет внеурочной деятельности, библиотека с двумя читальными залами, кабинеты родного языка и литературы.

На третьем этаже расположены кабинеты для среднего и старшего звена: математики, химии, ОБЖ, английского языка, географии.

На территории лицея имеются оборудованные игровые и многофункциональные спортивные площадки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает полную удовлетворенность оснащением, в связи с тем, что лицей функционирует третий учебный год и в момент открытия был полностью оснащен необходимой учебно-методической и технической базой:

- у каждого педагога имеется стационарный компьютер или ноутбук,
- каждый кабинет оснащен копировальной техникой,
- интерактивными тачпанелями, документ-камерами.

Материально-техническая база МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» находится в хорошем состоянии.

В 2023 году были дополнительно поставлены учебные столы и стулья (в связи с увеличением контингента в 2 раза), ведется текущий ремонт школьного инвентаря (сломанные парты и стулья).

Пути решения проблемы – возможность пополнения материально-технической базы за счет Федеральных и республиканских целевых Программ, субсидий и т.д.

VII. Востребованность выпускников

Анализ данных по востребованности выпускников школы в 2023 году выявил следующее: СУЗы и колледжи готовы брать наших выпускников, многие выпускники 9-ых классов сделали обдуманный выбор будущей профессии и правильную оценку своих возможностей в выборе дальнейшей траектории образования и поступили в СУЗы. Не сработал педагогический класс, ребята не выбрали это направление. Часть выпускников поступила в 10 класс, не имея для обучения на уровне СОО соответствующей базы. Это говорит о недостаточной работе в направлении профориентации, о недостаточном взаимодействии с родителями «классный руководитель – выпускник – родители выпускника». В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Требует совершенствования система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Будут заключены договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1018
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (47,94%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не измерялось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/12,82 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200/19,64 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		10/1 %
—федерального уровня		0 (0%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1018 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (34,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
—высшим педагогическим образованием		49
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		16 / 31,37%
—первой		13/ 25,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17/ 33,3%
— больше 25 лет		13/ 25,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

—до 30 лет		9/ 17,6%
—от 55 лет		7/13,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1018 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Общие выводы и предложения

Деятельность лицея направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедряются современные педагогические технологии, в том числе и здоровьесберегающие. Проводится мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Ведется целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава лицея разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей

образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В лицее имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы лицея, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью лицея. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, похвальных листов, медалей. Администрация лицея в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией лицея налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы лица. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы лица.

На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования лица позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лица строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.

2. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

3. В лицее созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

4. Лицей укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

5. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

6. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом.

Протокол № 8 от 26.03.2024 г.

№ п.п.	Дата	Наименование
1.	27.01.2022	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.
2.	15.02.2022	Мероприятия, посвященные дню рождения М.Джалиля.
3.	28.02.2022	Квест «Операция ГТО»
4.	05.03.2022	«Международный женский день». Мюзикл «Алые паруса»
5.	12.04.2022	«День космонавтики»
6.	16.04.2022	Научный квест «Дорога в космос»
7.	28.04.2022	Посвящение в Юнармию
8.	04.05.2022	Битва хоров
9.	09.05.2022	«День Победы» Митинг
10.	30.05.2022	Квест «Мы-здоровое поколение»
11.	30.05.2022	Линейка по итогам 2021-2022 учебного года.
12.	01.09.2023	День Знаний, Единый урок «Россия, устремленная в будущее»
13.	03.09.2023	Акция, посвященная окончанию Второй Мировой Войны «Голубь мира»
14.	15.09.2023	«День отцов»
15.	05.10.2023	День учителя, «День самоуправления»
16.	01.10- 10.10.2023	Декада пожилых людей
17.	15.10.2023	День отца
18.	28.10.2023	Муниципальный этап конкурса «Юные герои Великой Победы»
19.	04.11.2023	Конкурс рисунков «День народного единства»
20.	13- 20.11.2023	Класные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям», Акция, посвященная «Всемирному Дню ребенка»
21.	25.11.2023	Концерт «День мамы»
22.	01.12.2023	Международный день борьбы со СПИДом.
23.	01.12- 10.12.2023	Декада инвалидов
24.	03.12.2023	День Неизвестного солдата
25.	09.12.2023	День героев Отечества
26.	27.12- 29.12.2023	Новогодний бал